Qu'est-ce qu'une analyse en fonction du sexe et de l'âge?

Une analyse en fonction du sexe et de l'âge forme la base nécessaire pour rendre l'assistance humanitaire plus sensible aux dimensions de genre et d'âge. Elle aide les organisations humanitaires à déconstruire « la population affectée », afin de mieux comprendre les besoins et capacités spécifiques des femmes, des jeunes filles, des garçons, des hommes, des jeunes enfants et des personnes âgées affectés par une situation d'urgence, ainsi que les risques spécifiques auxquels ces groupes font face.

Cette compréhension est une condition requise afin de pouvoir fournir une assistance ciblant de manière appropriée les besoins spécifiques de chaque groupe. En d'autres termes, une analyse en fonction du sexe et de l'âge constitue la base d'une réponse humanitaire plus efficace, à l'origine de moins d'effets négatifs non intentionnels.

Une analyse en fonction du sexe et de l'âge doit, ne serait-ce que brièvement, fournir des réponses aux questions d'orientation suivantes :

* Quels rôles jouent traditionnellement les femmes, jeunes filles, garçons, hommes et personnes âgées ? Qui contrôle les ressources dans les foyers et dans la société ? Au sein de cette société, certaines catégories de personnes subissent-elles des discriminations, influençant entre autres leur accès à l'aide humanitaire ? Ces groupes sont-ils particulièrement vulnérables ?
* De quelles différentes manières la crise ou la situation d'urgence affecte-t-elle les différents groupes de population en fonction de leur sexe et de leur âge, ainsi que les rôles qu'ils jouent ?
* De quelles capacités les différents groupes de population disposent-ils pour faire face aux futures crises, y répondre, s'en relever et s'y préparer?
* Quels besoins spécifiques les femmes, les jeunes filles, les garçons et les hommes de différentes tranches d'âge ont-ils en matière d'assistance et de protection ?
* Existe-t-il des groupes particulièrement vulnérables ou présentant des besoins spécifiques devant être ciblés pour certaines formes d'assistance ? Si l'action entend cibler un seul ou quelques groupes de sexe et d'âge spécifiques, quels autres groupes pourraient devoir être également impliqués et quelles seraient les conséquences dans le cas contraire (par exemple, tensions, stigmatisation ou impossibilité d'atteindre les objectifs, etc.)?

# Comment réaliser une analyse en fonction du sexe et de l'âge?

Il suffit de quelques étapes pratiques pour fournir aux partenaires humanitaires des renseignements adéquats tout en garantissant que les efforts et la durée requis pour une analyse en fonction du sexe et de l'âge restent raisonnables.

## Intégrer les aspects de genre et d'âge aux évaluations des besoins

Tout d'abord, les organisations humanitaires doivent intégrer le genre, l'âge et d'autres dimensions de la diversité à leurs évaluations des besoins. Cela signifie adapter la personne posant les questions, celle à qui les questions sont posées, la manière dont elles sont posées, ainsi que ce qui est demandé.

*Qui pose les questions?* Les hommes se sentent souvent plus à l'aise lorsqu'ils doivent répondre aux questions d'un homme, les femmes à celles d'une femme. Les équipes d'évaluation des besoins doivent compter des membres des deux sexes et, dans la plupart des cas, la préférence doit être accordée aux entretiens ou discussions réalisés par des personnes du même sexe.

*À qui pose-t-on les questions?* Les hommes, les femmes, les enfants et les personnes âgées ont souvent une perception différente de ce qui constitue un besoin, une priorité, un effet négatif ou une menace. Les évaluations des besoins doivent essayer de recueillir le point de vue des membres de différents groupes.

*De quelle manière les questions sont-elles posées?* Des méthodologies et techniques d'animation particulières ont été développées afin de recueillir les contributions de groupes spécifiques. Elles servent à garantir que des personnes par ailleurs marginalisées peuvent être entendues et à recueillir des renseignements sur des sujets sensibles. Elles comptent par exemple des techniques d'animation adaptées aux enfants, l'utilisation d'images pour communiquer, ainsi que des consultations confidentielles.

*Qu'est-ce qui est demandé?* Les questions standards d'une évaluation des besoins peuvent être adaptées pour accorder plus d'importance au genre, à l'âge et à d'autres dimensions de la diversité. Le tableau ci-dessous fournit des exemples pratiques.

|  |  |
| --- | --- |
| EXEMPLE DE QUESTIONS D'ENTRETIENS OU D'OBSERVATION DIRECTE | QUESTION ADAPTÉE |
| Nom de la personne interrogée | Nom, **âge et sexe** de la personne interrogée |
| Le site est-il doté de latrines ? | Le site est-il doté de latrines **séparées, fermant à clé et bien éclairées** ? |
| Faut-il faire la queue au point d'eau principal? | Faut-il faire la queue au point d'eauprincipal ? **Qui se trouve dans cette file d'attente?** |
| Voit-on des enfants en âge d'êtrescolarisés en dehors de l'école? | Voit-on des enfants en âge d'être scolarisés en dehors de l'école? **S'agit-il de garçons ou de filles? Quel âge ont-ils?** |
| En termes de sécurité, quels sont les problèmes majeurs rencontrés par votre communauté? | En termes de sécurité, quels sont les problèmes majeurs rencontrés **par les hommes et les femmes de différentes tranches d'âge?** |
| Combien de repas les membres de votre foyer ont-ils mangé hier? | Combien de repas et **quel genre de nourriture les nourrissons, jeunes filles, garçons, femmes, hommes et personnes âgées** de votre foyer ont-ils mangé hier? |
| Avez-vous récemment constaté une augmentation des cas d'une maladie spécifique dans cette communauté? | Avez-vous récemment constaté une augmentation des cas d'une maladie spécifique dans cette communauté ? **Qui est affecté?** |
| Quelles sont les préoccupations les plus importantes de cette communauté? | Quelles sont les préoccupations les plus importantes de cette communauté **en ce qui concerne les enfants? (En ce qui concerne les femmes ? Les personnes âgées? Etc.)** |