**Guide d’animation – Outil de gestion de l’environnement**

**Session 1 : Durée 3 heures (maximum)**

Objectifs de la session :

1. À la fin de la session, les participants comprendront :
	1. **Pourquoi** nous encourageons la bonne gestion de l'environnement dans les programmes de développement et d'aide humanitaire
	2. **Ce que** l'outil entend faire
	3. **Quand** utiliser l'outil
	4. **Qui** doit utiliser l'outil
	5. **Comment** utiliser l'outil
	6. **S'entraîner à** utiliser l'outil à l'aide d'un scénario issu d’un contexte de développement ou d’aide humanitaire

*Matériel nécessaire*

* Projecteur et écran
* Tableaux de conférence
* Papier pour les tableaux de conférence
* Ruban adhésif/ colle
* Marqueurs
* Post-its
* Ordinateur
* Un exemplaire de l'outil (exemplaire électronique)
* Aide-mémoire sur l’OGE – DOCUMENT 1
* Scénario (études de cas) DOCUMENT 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Durée**  | **Méthode** | **Activité** | **Notes** |
| 15 min | Présentations | Exercice permettant aux participants de se présenter à toutes les personnes présentes dans la salle, vérifier que tous ont un ordinateur pour utiliser l’OGE (*note - envoyer l'outil aux participants par e-mail la veille et leur faire savoir qu'ils doivent apporter leur ordinateur portable pour la formation*) ; présentation des objectifs | Créer un environnement sûr et encourager tous les participants à s’impliquer et à apprendre. Rappeler ce que tous apprendront pendant la session |
| 10 min | Discussion | En groupes de deux, les participants réfléchissent à « **ce qu'**est la gestion de l'environnement. » Chaque petit groupe donne une idée principale. Après la discussion, présenter la diapositive n°3 | Susciter un débat sur les points de vue des participants sur la bonne gestion de l'environnement, en reconnaissant qu’ils ont des connaissances. |
| 10 min | Discussion | Demander aux participants de réfléchir par deux à : « **pourquoi** nous pratiquons la gestion de l'environnement. » Partager en plénière une ligne dont on a discuté. Une fois la discussion terminée, présenter la diapositive n°4 | Susciter un débat sur les points de vue des participants sur la bonne gestion de l'environnement, en reconnaissant qu’ils ont des connaissances. |
| 10 min | Présentation | Présenter les diapositives 5 à 8 sur l’OGE, ce qu'il est, qui l'utilise et comment l'utiliser | Expliquer plus en détail ce qu'est la bonne gestion de l'environnement dans l'outil. |
| 30 min | Travail pratique | À partir de la diapositive 9, demander aux participants d'ouvrir l'outil et vérifier que tout le monde peut accéder aux commentaires/ notes. Rappeler aux participants que le document est tiré de la *fiche d'introduction* de l'outilFaire brièvement découvrir aux participants les niveaux 1 à 3 de l’OGE (introduction générale), faire le tour de la salle pour répondre aux questions. Présenter les diapositives 10 et 11 pour donner des exemples d’énoncés de risques | Les participants s'entraînent à naviguer dans l'outil, en se concentrant uniquement sur les niveaux 1 à 3 (***ne pas encore aborder les onglets de directives***) ; s'ils sont en ligne, le présentateur ouvrira l'outil et guidera les participants sur écran partagé, puis leur donnera le temps d'explorer l'outil sur leur ordinateur |
| 30min | Plénière | Présenter la diapositive n°12. Si on a assez de temps, en profiter pour discuter de la bonne gestion de l'environnement dans divers secteurs. Noter un titre sur chacun des quatre tableaux de conférence : RRC, WASH, Abris/établissements humains et moyens d’existence. En petits groupes, demander aux participants de choisir deux domaines techniques et d'identifier des interventions spécifiques qui pourraient être considérées comme appliquant une bonne gestion de l'environnement. | Les participants travaillent avec des secteurs spécifiques inclus dans l'outil. Faire donner d'autres exemples en plénière |
| 15 min | Travail pratique | Donner aux participants un peu plus de temps pour explorer les onglets des directives dans tout l’OGE, faire le tour de la salle pour répondre aux questions |  |
| 15 min | Présentation | Présenter les diapositives N°13 et 14 décrivant l'intégration transversale de la protection dans l’OGE ainsi que l'élaboration de courtes études de cas. | L’intégration transversale de la protection doit être prévue dans tous les projets. L’onglet Protection aidera à incorporer des mesures de protection dans l’analyse des risques. |
| 30 min | Travail de groupes  | Présenter la diapositive N°15. Diviser les participants en groupes de 2 – 3 et leur demander de remplir l’OGE en utilisant un projet qu'ils connaissent bien. S'ils n'ont pas de projet, on leur donnera le DOCUMENT 1 pour qu’ils s’exercent à utiliser l’OGE sur un des scénarios. Une fois qu'ils se sont mis d'accord sur les scénarios à utiliser, leur demander de voir les niveaux 1 à 3 de l’OGE pour analyser l'impact environnemental potentiel de ces activités du programme | Donner le DOCUMENT 1 pour des conseils supplémentaires sur les énoncés de risque si nécessaireSi on travaille en ligne, faire travailler les participants dans des salles de travail en groupe (en utilisant Zoom ou une autre plateforme en ligne) |

**Session 2 : Durée 3 heures (Maximum)**

Objectifs de la session :

1. Les participants apprennent à utiliser l'outil de gestion de l'environnement
2. Les participants s**'entraînent à utiliser** l'outil à l'aide d'un scénario issu d’un contexte de développement ou d’aide humanitaire
3. Discuter des avantages et des difficultés de l'utilisation de l'outil dans d'autres contextes

*Matériel nécessaire :*

* Projecteur et écran
* Tableau de conférence
* Marqueurs
* Ordinateur
* Exemplaire de l'outil (exemplaire électronique)
* Scénario (études de cas) DOCUMENT 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Durée** | **Méthode** | **Notes d’animation** |
| 120 min | Travail de groupe | Poursuivre le travail en groupes et circuler pour répondre aux questions si nécessaire |
| 45 min | Plénière | Présenter la diapositive N°16, demander aux participants de faire une présentation sur leur expérience de l'utilisation de l'outil et discuter de la manière dont ils pourraient l'appliquer à d'autres contextes dans lesquels ils travaillent |
| 15 min |  | Conclusion, évaluation de l'atelier et clôture. |