# Module 1 : Présentation de la formation des formateurs (FdF) sur la PEAS

## DD 1.1 Planning de la formation des formateurs sur la PEAS

**Remarque**: les exercices indiqués par des astérisques (\*\*) seront animés par les participants eux-mêmes.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thème | Contenu | Durée[[1]](#footnote-2) |
| Module 1 : Présentation de la formation des formateurs (FdF) sur la PEAS | **Session 0 : Aperçu de la formation des formateurs sur la PEAS**  **Session 1 : Concepts clés**   * Sauvegarde et PEAS * Marche du pouvoir\*\* * Droits humains et VBG   **Session 2 : Tolérance zéro face à l’EAS**   * Servir avec fierté * Six principes fondamentaux | 2 heures 45 minutes |
| Module 2 : PEAS et programmation sûre | **Session 1 : Comprendre en quoi consiste la programmation sûre**  **Session 2 : Identifier les risques de protection et d’EAS**  **Session 3 : Réduire les risques de protection et d’EAS**  **Conclusion et révision du module pour mise en application** | 2 heures 30 minutes |
| Module 3 : Élaboration de politiques sur la PEAS et d’un code de conduite | **Session 1 : Politiques de PEAS**  **Session 2 : Code de conduite**\*\* | 2 heures 45 minutes |
| Module 4 : Élaboration de politiques et mesures pour les ressources humaines sur la PEAS | **Session 1 : Compréhension de la PEAS par le personnel**  **Session 2 : Mesures de PEAS pour les ressources humaines**   * Présentation et exercice « Offre d’emploi et entretien » * Toutes les mesures de PEAS spécifiques aux RH   **Révision du module pour mise en application** | 2 heures 50 minutes |
| Module 5 : Engagement communautaire et PEAS | **Session 1 : Qu’est-ce que la redevabilité ?**\*\*  **Session 2 : Engagement communautaire et diffusion d’informations sur la PEAS**   * Exercice : Trois rangées (PMWG) * Exercice : Consultations communautaires sur la PEAS * Révision du module pour mise en application | 2 heures 30 minutes |
| Module 6 : Mécanismes de feedback, de plaintes  et de réponse (MFPR) et PEAS | **Session 1 : Mécanismes de feedback, de plaintes et de réponse (MFPR) et PEAS**   * Introduction aux MFPR * Encourager le feedback * Messages PEAS de base   **Session 2 : Traiter le feedback et les plaintes**   * Normes pour des mécanismes de feedback, de plaintes et de réponse (MFPR) efficaces * Exercice : Douze étapes pour traiter les plaintes\*\* * Exercice : Traiter le feedback sensible et non sensible * Débriefing   **Session 3 : Quiz sur le feedback et les plaintes, débriefing et révision du module**   * Exercice : Quiz sur le feedback et les plaintes\*\* | 3 heures 50 minutes |
| Module 7 : Système de réponse aux signalements d’EAS | **Session 1 : Obstacles au signalement d’allégations d’EAS par le personnel**   * Jeu du labyrinthe   **Session 2 : Signalement interne**   * Exercice : voies de signalement internes * Processus de remontée d’informations  |  | | --- | | **Session 3 : Signalement d’allégations d’EAS par la communauté**   * Exemples de procédures de signalement et de remontée d’informations pour les communautés * Exercice : Jeu d’orientation des signalements   **Session 4 : Enquêtes**   * Quiz sur les enquêtes et révision du module\*\* | | 3 heures 30 minutes |
| Module 8 : Attribution des responsabilités liées à la PEAS | **Session 1 : Rôles et responsabilités de PEAS pour l’ensemble du personnel**   * Exercice : World Café   **Session 2 : Rôles et responsabilités de PEAS pour les points focaux**   * Exercice sur les rôles et responsabilités de PEAS pour les points focaux * Révision du module pour mise en application | 1 heure 40 minutes |
| Module 9 : La PEAS avec les partenaires, les fournisseurs et les contractuels | **Session 1 : Sensibilisation des partenaires, fournisseurs et contractuels sur la PEAS**   * Présentation * Exercice : Jeu de rôles   **Session 2 : Mise en œuvre des exigences de la PEAS avec les partenaires, les fournisseurs et les contractuels**   * Exercice : Étude de cas * Étapes pour identifier les attentes vis-à-vis de la PEAS * Révision du module pour mise en application | 2 heures |
| Module 10 : Méthodologie d’animation | * Exercice : Enseigner/donner un cours vs animer * Exercice : Approches de formation * Animation : choses à faire et à ne PAS faire | 1 heure 15 minutes |
| Module sur les documents à distribuer : Introduction à la PEAS | Module sur les documents à distribuer : Introduction à la PEAS |  |

1. Voir le plan d’animation pour connaître les durées exactes. [↑](#footnote-ref-2)